Koncepcja pracy Zespołu

Oświatowo -Wychowawczego w Strzale

na lata 2017 - 2022

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1627)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2018 poz. 1679)
5. Konwencję Praw Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. nr 120 poz. 526)
6. Statut Zespołu Oświatowo – Wychowawczego w Strzale

Wizja ZOW w Strzale

Od wielu lat przyświeca nam hasło:

„Moja szkoła moim drugim domem”

Placówka oświatowa naszych marzeń to taka, w której:

* Panuje przyjazna i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, pomocy, życzliwości i współdziałaniu.
* Kształtuje się system wartości oraz wychowuje dzieci i młodzież w duchu tolerancji, odpowiedzialności za siebie i innych, samodzielności.
* Kreuje się mądrego, dobrego obywatela Polski, Europy i Świata wyrastającego z polskiej i lokalnej tradycji.
* Uczy się miłości do ojczyzny, szacunku dla historii, tradycji i kultury.
* Wspiera się uczniów w ich codziennych zmaganiach, rozwiązywaniu problemów, jak również rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień.
* Wyposaża się wychowanków w wiedzę i wartości moralne.
* Promuje się twórcze działanie i aktywność.

Misja ZOW w Strzale

1. Placówka będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, życzliwości, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowaniu uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.
2. Placówka będzie pomagać dzieciom i młodzieży w osiąganiu pełni ich rozwoju dzięki:

- tworzeniu miłej, życzliwej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia w społeczności,

- rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzdolnień

 i umiejętności uczniów na miarę ich możliwości intelektualnych,

- wzbudzaniu zainteresowania nauką i rozwojem intelektualnym,

- rozwijaniu poczucia dumy z osiąganych wyników, doskonalenia się,

- rozwijaniu odpowiedzialności i samodzielności,

- respektowaniu praw i egzekwowaniu obowiązków uczniów, rodziców, nauczycieli,

- rozwijaniu dociekliwości ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,

 wartości moralnych.

1. Placówka będzie przygotowywać do przyszłego życia poprzez:

- uczenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego,

- uczenie tolerancji i respektowania potrzeb innych,

- kształtowanie właściwego stosunku do pracy, zabawy i wypoczynku,

- propagowanie dziedzictwa kultury narodowej, kultury regionu i kształtowanie

 postaw patriotycznych,

- poznawanie zasad życia społecznego i rodzinnego,

- zachęcanie do zespołowego, twórczego działania i aktywności.

- propagowanie zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych.

4. Nauczyciele będą:

- wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu

 powierzonych im zadań wobec uczniów,

- dbać o sprawne funkcjonowanie placówki, poszukując nowych rozwiązań

 organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych,

- przestrzegać etyki zawodu nauczyciela i prawa oświatowego,

- wspomagać rodziców w procesie wychowania dzieci i młodzieży,

- dbać o własny rozwój,

- wspierać dzieci i młodzież w kształtowaniu ich własnej świadomości moralnej.

Świadomie kształtowana sylwetka absolwenta ZOW w Strzale

Absolwent Zespołu Oświatowo – Wychowawczego w Strzale to człowiek, który:

1. Umie radzić sobie w różnych sytuacjach życiowych, jest asertywny, samodzielny, zdyscyplinowany i odpowiedzialny.
2. Rozwija swoje zdolności, pasje i zainteresowania oraz potrafi je wykorzystywać

w życiu codziennym.

1. Chętnie i dobrowolnie pomaga innym, jest wrażliwy na potrzeby innego człowieka.
2. Potrafi współpracować z innymi wykazując się tolerancją, życzliwością, empatią.
3. Wywiązuje się ze swoich obowiązków i dotrzymuje terminów.
4. Szanuje siebie i innych oraz własność swoją, innych i publiczną.
5. Odznacza się kulturą osobistą, przestrzega norm moralnych i społecznych.
6. Szanuje symbole i tradycje narodowe, religijne, rodzinne.
7. Dba o swój rozwój fizyczny i zdrowy styl życia.
8. Dba o swój wygląd i otoczenie, w którym przebywa.

1. Charakterystyka placówki:
2. Dane ogólne

Zespół Oświatowo – Wychowawczy w Strzale jest placówką wiejską, swoim obwodem obejmującą cztery wsie: Chodów, Purzec, Strzała, Żytnia. Większość dzieci uczęszczających do placówki jest z Chodowa i Strzały, kilkoro uczniów jest spoza obwodu. W skład ZOW wchodzą: Publiczne Przedszkole oraz Szkoła Podstawowa im. Ireny Kosmowskiej z wyodrębnionym oddziałem zerowym.

Dane kontaktowe

Adres placówki: Chodów, ul. Sokołowska 1, 08-119 Siedlce

Telefon/fax: 256325171

e-mail: zowstrzala@o2.pl

strona internetowa: www.strzala.gminasiedlce.pl

1. Historia szkoły

Do wybuchu I wojny światowej w Strzale i okolicznych wsiach nie było szkoły. Podczas okupacji niemieckiej w 1915 roku w Strzale utworzono pierwszą placówkę oświatową, która funkcjonowała tylko kilka miesięcy. Uczono w niej w języku polskim. Po odzyskaniu niepodległości w 1918 r. ówczesne władze szkolne utworzyły rejon szkolny i powstała szkoła pod nazwą ”Publiczna Szkoła Powszechna II stopnia

w Strzale”. Szkoła mieściła się w wynajmowanej izbie drewnianego domu w pobliżu obecnego budynku szkoły. W 1923 roku miejscowy społecznik Szczepan Ciekot, ofiarował stojący na jego gruntach budynek pofolwarczny tzw. sześciorak na potrzeby placówki oświatowej. We wrześniu 1939 r. Niemcy podpalili drewniany budynek szkoły, nauka odbywała się więc w wynajmowanych ciasnych izbach chłopskich. Po wyzwoleniu podjęto prace mające na celu reaktywowanie szkoły. Lekcje odbywały się w 6 klasach w wynajmowanych lokalach na terenie wsi Strzała, ale nie wszystkie dzieci uczęszczały do szkoły. W 1946 roku władze szkolne przydzieliły dla placówki oświatowej w Strzale poniemieckie baraki, a w roku szkolnym 1948/49 szkoła w Strzale po raz pierwszy w swej historii stała się placówką 7-klasową. Na początku lat 60-tych powstała inicjatywa budowy nowej murowanej szkoły. Wybudowano szkołę-pomnik 1000-lecia Państwa Polskiego. 22 stycznia 1963 r. Kuratorium Okręgu Szkolnego Warszawskiego na wniosek Rady Pedagogicznej i Komitetu Rodzicielskiego zatwierdziło nazwę placówki oświatowej: ”Szkoła Podstawowa im. Ireny Kosmowskiej w Strzale”. Oficjalna uroczystość otwarcia nowej szkoły odbyła się 28 stycznia 1963 r. w setną rocznicę wybuchu Powstania Styczniowego. Była to wówczas jedna

z najpiękniejszych szkół województwa warszawskiego. 9 czerwca 1979 roku odbyła się uroczystość wręczenia sztandaru szkole. Od 1 września 2002 roku na podstawie decyzji wójta Gminy Siedlce placówka oświatowa zmieniła nazwę na Zespół Oświatowo – Wychowawczy w Strzale.

1. Kadra placówki

Kadra pedagogiczna to 34 nauczycieli o wysokich kwalifikacjach zawodowych. Większość nauczycieli posiada co najmniej dwa kierunki studiów nadających kwalifikacje zawodowe. Zatrudniamy specjalistów: logopedę, pedagoga mającego uprawnienia do zajęć integracji sensorycznej, terapii pedagogicznej ,wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka oraz terapii behawioralnej ABA, specjalistę coachingu, specjalistów z oligofrenopedagogiki, doradztwa zawodowego, gimnastyki korekcyjnej, nauczyciela w-f mającego kwalifikacje instruktora piłki nożnej. Nasi nauczyciele pełnią funkcje egzaminatorów OKE, ekspertów ds. awansu zawodowego nauczycieli, działają w komisji dyscyplinarnej przy kuratorium oświaty, biorą udział w różnorodnych projektach i programach.

Placówka zatrudnia 13 pracowników niepedagogicznych.

1. Baza placówki

Budynek zespołu jest dwupiętrowy. W części budynku na piętrze funkcjonuje przedszkole. W placówce znajduje się 6 sal lekcyjnych, 1 sala komputerowa, biblioteka, gabinet pielęgniarki szkolnej, 1 niepełnowymiarowa sala gimnastyczna na potrzeby uczniów szkoły podstawowej, 1 sala lekcyjna dla oddziałów zerowych, 2 sale dla dzieci przedszkolnych (3 i 4-latków), sala zabaw dla dzieci do 10 roku życia, przekształcona z części sali gimnastycznej, tzw. ”sceny”, niewielka świetlica oraz plac zabaw dla dzieci młodszych.

W 2017 roku oddano do użytku nową część szkoły dla uczniów klas 0-3.

Posiadamy własną kuchnię oraz stołówkę, które pomimo iż są niewielkich rozmiarów wydają ok. 250 obiadów oraz 100 śniadań i podwieczorków. Placówka nie posiada własnego boiska, uczniowie korzystają na lekcjach w-f z boiska „Orlik” znajdującego się w sąsiedztwie szkoły oraz trawiastego terenu wokół budynku.

Dysponujemy sprzętem do gimnastyki korekcyjnej i integracji sensorycznej, każda sala lekcyjna wyposażona jest w komputer z dostępem do Internetu. Niestety komputery i oprogramowanie znajdujące się na wyposażeniu placówki są już wyeksploatowane i stare.

Dysponujemy dość bogatym księgozbiorem w bibliotece szkolnej (ponad 8 tys. woluminów).

1. Uczniowie

Uczniowie są naszą dumą. Biorą aktywny udział w życiu szkoły, licznych konkursach, zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Najlepsze wyniki osiągają we współzawodnictwie sportowym, turystyczno – krajoznawczym, konkursach polonistycznych i plastycznych. Angażują się w ogólnopolskie i lokalne akcje charytatywne, uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności, chętnie biorą udział w wycieczkach, wyjazdach do kina, teatru, muzeum.

1. Środowisko lokalne i jego potrzeby:

Znaczna część społeczeństwa lokalnego to ludzie znajdujący pracę w Siedlcach lub pracujący dorywczo w gospodarstwach ogrodniczych i pieczarkarniach funkcjonujących na terenie gminy. Status materialny rodzin jest bardzo zróżnicowany. Jest wiele rodzin, które żyją poniżej minimum socjalnego i wymagają stałego wsparcia pomocy społecznej.

Rodzice na ogół włączają się w działania szkoły, uczestniczą w życiu klasowym

 i szkolnym swoich dzieci, dzielą się pomysłami mającymi usprawnić funkcjonowanie placówki. Oczekują od szkoły nie tylko określonego poziomu nauczania, ale także oferty zajęć opiekuńczo – wychowawczych przed i po zajęciach lekcyjnych oraz zajęć wyrównawczych dla dzieci mających problemy z nauką oraz zajęć dla dzieci uzdolnionych.

Szkoła i przedszkole podejmują współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Współpracujemy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Chodowie, Biblioteką Pedagogiczną w Siedlcach, Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Stoku Lackim, Miejskim Ośrodkiem Kultury w Siedlcach, Domem Pracy Twórczej „Reymontówka” w Chlewiskach, Polskim Towarzystwem Turystyczno – Krajoznawczym w Siedlcach, Fundacją „Wspólnota Polska” w Siedlcach, Fundacją „Caritas”, Sekcją Oświaty Zdrowotnej z Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Siedlcach, Komendą Policji w Siedlcach, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Siedlcach, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Siedlcach, Uniwersytetem Przyrodniczo – Humanistycznym w Siedlcach.

1. Cele placówki:
2. Cele ogólne/perspektywiczne (długoterminowe)
* Poszerzenie (rozbudowa) bazy lokalowej,
* Wzbogacenie w nowoczesne (multimedialne) pomoce dydaktyczne,
* Podniesienie wyników zewnętrznych (OKE)
* Podniesienie poziomu nauczania języków obcych,
* Rozwijanie współpracy z rodzicami,
* Pomoc dzieciom z dysfunkcjami,
* Uaktywnianie uczniów zdolnych,
* Opieka nad uczniami przed i po lekcjach.
1. Cele etapowe (do osiągnięcia w najbliższym czasie)
* Zaangażowanie rodziców w uczestnictwo i organizację przedsięwzięć szkolnych,
* Wymiana starego oprogramowania w komputerach szkolnych,
* Nawiązanie współpracy w ramach programu e-twinning lub Comenius,
* Rozwijanie zdolności manualnych dzieci w wieku przedszkolnym,
* Współpraca z Amerykanami w ramach projektu Global Voluntares,
* Wzbogacenie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.
1. Cele roczne (obszary działań placówki) – załączniki do koncepcji
* Plan działań placówki
* Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki
* Plan lekcji i dyżurów międzylekcyjnych
* Plan pracy przedszkola
* Plan dydaktyczno – wychowawczy oddziałów zerowych w szkole podstawowej
* Plan pracy świetlicy i stołówki szkolnej
* Plan pracy logopedy
* Plan pracy pedagoga
* Plan pracy biblioteki
* Godziny pracy pielęgniarki
* Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych
* Plan wycieczek i wyjazdów szkolnych
* Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
* Terminarz spotkań z rodzicami
* Terminarz posiedzeń rad pedagogicznych
* Plan zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (oferta zajęć dodatkowych)
1. Mocne i słabe strony placówki:

|  |  |
| --- | --- |
| Mocne strony | Słabe strony |
| Wykształcona, kompetentna kadra pedagogiczna | Baza lokalowa wymuszająca zmianowość |
| Organizacja pomocy dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | Brak funduszy na zakup nowoczesnego sprzętu multimedialnego, wymianę oprogramowania komputerów, zakup mebli szkolnych |
| Duże zaangażowanie nauczycieli i uczniów w rozwój uzdolnień sportowych i turystyczno - krajoznawczych |  |
| Sukcesy uczniów w sporcie, różnorodnych konkursach pozaszkolnych | Brak czasu rodziców na działania w szkole |
| Zaangażowanie nauczycieli i wychowawców w organizację różnego rodzaju wycieczek, imprez szkolnych i klasowych, projektów edukacyjnych | Małe pomieszczenie świetlicy, stołówki szkolnej i biblioteki, brak możliwości zorganizowania czytelni dla uczniów |
| Aktywnie działający Samorząd Szkolny |  |
| Bogata oferta zajęć dodatkowych |  |
| Ścisła współpraca nauczycieli w zakresie planowania, realizowania i analizowania działań dydaktycznych i wychowawczo - opiekuńczych |  |

1. Najważniejsze problemy placówki
* Wyposażenie w nowoczesne pomoce (zakup nowych komputerów i oprogramowania)
* Podniesienie wyników zewnętrznego sprawdzianu
* Rozbudowa przedszkola
* Atrakcyjny sposób kształcenia postaw patriotycznych
1. **Plan działań szkoły i jego ewaluacja**
2. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa
* Analizowanie wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego OKE
* Analizowanie wyników sprawdzianu próbnego, trzecioteściku, egzaminów gimnazjalnych próbnych.
* Monitorowanie realizacji podstawy programowej
* Badanie gotowości szkolnej dzieci z oddziałów zerowych.
* Formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów.
* Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego i klasowych planów wychowawczych z harmonogramem wycieczek klasowych.
* Poprawa warunków kształcenia poprzez unowocześnianie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.
* Respektowanie regulaminów wewnętrznych.
* Aktywna działalność nauczycielskich zespołów do spraw diagnoz.
* Współpraca zespołów klasowych z pedagogiem, dyrekcją placówki, rodzicami, partnerami placówki.
* Organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami placówki
* Kształtowanie właściwych postaw przygotowujących uczniów do aktywnego, odpowiedzialnego i dojrzałego uczestnictwa w społeczeństwie.
* Kultywowanie tradycji i kształtowanie postaw patriotycznych.
* Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu.
* Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.
* Kształtowanie systemu wartości, uczenie tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, poszanowanie prawa.
* Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki.
* Zapewnienie uczniom różnych form pomocy.
1. Procesy zachodzące w placówce
* Aktualizowanie koncepcji pracy placówki.
* Rozpoznawanie potrzeb wychowanków i uczniów.
* Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
* Ewaluacja wewnętrzna pracy placówki.
* Udział w akcjach charytatywnych.
* Realizacja projektów unijnych.
* Współpraca zagraniczna.
* Planowanie pracy placówki.
* Wzbogacenie oferty edukacyjnej.
* Doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej.
* Rozwijanie samorządności uczniów.
1. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym
* Kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
* Czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska.
* Współpraca z rodzicami .
* Upowszechnianie osiągnięć uczniów.
* Wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami.
* Aktywna działalność uczniów na rzecz szkoły, środowiska lokalnego.
* Przygotowywanie i współuczestniczenie w imprezach środowiskowych.
1. Zarządzanie placówką
* Realizacja zadań nadzoru pedagogicznego.
* Doposażanie placówki w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
* Respektowanie regulaminów wewnętrznych i procedur.
* Współpraca z organem prowadzącym i organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
* Dbałość o bezpieczeństwo uczniów i pracowników placówki.
* Realizacja zatwierdzonych remontów i modernizacji.
1. Ewaluacja realizacji planu działań

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie odbywać się przede wszystkim poprzez:

* Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.
* Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
* Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
* Analizę sprawozdań z pracy wychowawców, nauczycieli, zespołów.
* Analizę kart samooceny nauczycieli

Koncepcja pracy placówki została przedstawiona nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym, rodzicom i uczniom ZO-W w Strzale.

Zatwierdzam do realizacji 05 września 2017 r.

Podpis dyrektora: Marzenna Wyrębiak