



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SCENARIUSZE PRZEDSTWIENÍ I INSCENIZACJI Z ELEMENTAMI JĘZYKA ANGIELSKIEGO PRZYGOTOWANYCH WSPÓLNIE Z UCZNIAMI W ZESPOLE OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYM W STRZALE
Projekt „Mobilność kadry edukacji szkolnej” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+.
„Dialog międzykulturowy - dialogiem przyszłości”
POWERSE-2015-1-PL01-KA101-014894

Scenariusz spotkania wigilijnego z rodzicami.

Temat: „Betelejmska droga” – spotkanie wigilijne.

CELE OGÓLNE:

wdrażanie do podtrzymania tradycji Świąt Bożego Narodzenia, integrowanie środowiska rodzinnego z przedszkolnym.

Metody:

- słowna
- pogładowa
- czynna

Formy organizacyjne:

- praca z całą grupą
- praca indywidualna zróżnicowana

Formy aktywności:

- spotkanie wigilijne
- Jasełka

Osoby: dziecko 1, dziecko 2, dziecko 3, dziecko 4, dziecko 5, zając, pszczołka, wróbel, kot, pies, pasterz 1, pasterz 2, pasterz 3, pasterz 4, pasterz 5, pasterz 6, anioł 1, anioł 2, anioł 3, anioł 4, Kacper, Melchior, Baltazar, Matka Boża, Święty Józef

Pomoce: dekoracja: las, w tyle szopka betlejemska, stroje, odtwarzacz CD, płyty z kolędami, gitara, skrzypce, prezenty, potrawy wigilijne przygotowane przez rodziców.

I. Rozpoczęcie spotkania wigilijnego „Jasełkami”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kolęda: „Świeć gwiazdeczko, mała świeć” (płyta CD zespołu Arki Noego)

Powitanie Dziecko 1

Przyszliśmy tu do Was z nie lada kolędą,
Ciekawe rzeczy przedstawiać się będą.
Więc ucha nastawcie w tej sprawie, ku naszej zabawie.
Ujrzycie na sianie Jezuska małego
W gronie aniołków słodko leżącego.
Pastuszków z darami, królów z ofiarami
Dzieci i zwierzęta przed stajenki drzwiami.
Zaraz się na scenie zacznie przedstawienie!
Wszystkich zapraszamy!
Śpiewajcie i bawcie Dzieciątko z nami!

/wszyscy wychodzą, zostają dzieci/

Dziecko 2

Wicie, że w noc świętą,
ludzkim głosem mówią zwierzęta.

Dziecko 3

A co mówią - pójdźmy sami, to ich mowy posłuchamy.

Dziecko 4,5

Na paluszkach w leśnej ciszy - niech nas w tę noc nikt nie słyszy.

Taniec z płótnami do piosenki po angielsku pt "Hallelujah"

Zając:

Tup, tup, tup, chrup, chrup, chrup
idzie zając:

idę, mijam śniegu kopki-

idę do Jezusa szopki.

Tam przemówię ludzkim głosem,
wysłucha mnie Pan Niebiosów.

Pszczółka

I ja pszczółka

wysłałam z kopki, żeby razem pójść do szopki.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wróbel

Lecę z wami - w kilka chwilek
będę w szopce - wróbel - ćwirek!

Kot

Niech się dziś mnie nikt nie boi,
w tę NOC jestem pokojowy,
złego nie zrobię wróblowi -
jestem cichy kot domowy.
Będę mruczał do snu w kątku,
aż sprowadzę sen Dzieciątku.
Mru, mru, mru, ukołyszę Go do snu.

Pies

Jestem As wszedłem w las
no i słyszę od początku,
że idziemy ku Dzieciątku,
z hołdem wraz.

/Razem podają sobie ręce/

Razem

Łapa w łapę, trop za tropem
i znajdziemy Pańską szopę!
Jak znajdziemy, to padniemy -
co w sercu mamy - powiemy!

Anioł 1 *mówi do pasterzy:*

Wesołą nowinę bracia słuchajcie,
niebieską Dziecinę witajcie.

Pasterz 1

Jak miła ta nowina, mówcie
gdzie jest ta Dziecina,
byśmy tam pobieżeli i ujrzeli.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Anioł 2

W Betlejem się znajduje,
gwiazda nad stajenką nam Go zwiastuje.

Pasterz 2

Jak miła ta nowina,
już wiemy, gdzie jest ta Dziecina;
zaraz tam pobiegniemy i zobaczymy.

Anioł 3

Chwała na wysokości Bogu,
nie bójcie się pasterze.
Zwiastuję wam radość wielką.
Dziś w Betlejem narodził się
Mesjasz, Zbawiciel całego świata.

Anioł 4

Idźcie Go powitać.
Znajdziecie Niemowlę w stajni,
w żłobie położone.

Pasterz 3

Co mamy czynić Bartoszu?

Pasterz 1

Jak to co czynić? Słyszeliście sami,
co aniołowie do nas powiedzieli:
mamy iść wszyscy tam,
gdzie światło błyszczy.

Pasterz 4

Zatem pójdźmy, pójdźmy.

Pasterz 5

Zaraz, zaraz z pustymi rękami przed Panem staniemy?



Pasterz 6

Cóż my możemy Mu ofiarować,
przecież sami nic nie mamy?

Pasterz 2

Każdy da, co ma. Czy mało, czy dużo
złożymy do koszyka i zaniemiemy Panu.

Wszyscy Pasterze

Choć skromne są nasze ofiary
Bóg patrzy na serca - nie na dary.
Teraz jednak już ruszajmy witać Boga,
bo przed nami długa droga.

Kolęda w języku angielskim: „Silent Night”

/pasterze zabierają dary i idą za aniołem/

Wszyscy Pasterze

Aniołowie drogę nam wskazali,
gwiazda prowadziła,
abyśmy Dziecięciu hołd oddali.
/Pasterze odchodzą od żłóbka/

Aniol 1

Patrzcie, do stajenki idą Trzej Królowie,
w pięknych, drogich szatach,
koronach na głowie.

Kacper

W moim kraju słyszałem o Tobie,
Witam Ciebie Królu - Dziecię
położone w żłobie.
Gwiazda Twoja mnie do Ciebie prowadziła:
składam hołd i złoto w ofierze.
/podchodzi do żłóbka i składa dary/



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Melchior

Ja, aby Cię uczcić, Zbawco świata,
przyniosłem Ci kadzidło wonne i pachnące.
/podchodzi do żłóbka i składa dary/

Baltazar

Ja Ci składam w darze wonną mirrę,
bo ty przecież z nieba zstąpiłeś,
aby cierpieć za nas.
/podchodzi do żłóbka i składa dary/

Aniołowie

Trzej królowie od Wschodu przybyli i dary kosztowne złożyli.

Matka Boża

Już przyszli pasterze i króle,
więc Ci dśnu zaśpiewam najczulej,
śpij Maleńki, gwiazdami noc świeci,
śpij Maleńki - już wszystkie śpią dzieci. */Śpiewa/*

Kolęda: „Lulajże Jezuniu”/

Święty Józef

Coś tak tupie - coś tak mruży,
coś tu się do szopy toczy!
Trzeba światło wziąć i kij.
Czy coś idzie? Czy się śni?

Wchodzą zwierzaki i mówią:

To my leśne zwierzęta - niech się nie lęka Panienska Święta.
Niechaj się święty Józef nie trwoży.
I Ten maluśki Syneczek Boży.
Na kolana padamy i hołd składamy.
I co kto może w darze przynosi
Tobie, wielki Boże!

Zajac



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Ja marchewkę / *podchodzi i składa dar/*
Pies

Ja kielbasę / *podchodzi i składa dar/*
Pszczółka

Ja mój trud - leśny miód /*podchodzi i składa dar/*
Wróbel

Alan

Ja okruszyn kobiałkę / *podchodzi o składa dar/*

Kot

Olga

A ja moją mruczanekę - kołysankę.

Matka Boża

Dziękujemy wam zwierzaki, psy, koty i leśne ptaki.
Dzieciąteczko małą rączką błogosławi was zwierzątko.
A czy komuś coś potrzeba? Chętnie Pan wysłucha z nieba.
Mówcie, co na sercu macie! Mów wróblu - bracie,
mów szaraku - bracie!

Zajac

Ośmieleni w tą Noc Świętą - gdy mówić wolno zwierzętom,
Przed Twym tronem, czyli żłobem - siądziem i wszystko Ci powiem.
/siadają wokół żłóbka/
Panie, co ten świat stworzyłeś, nas i ludzi uczyniłeś.
I widziałeś, że Twe dzieło dobre i wspaniałe było -
Człowiek dziś Twe dzieło niszczy i cierpimy bardzo wszyscy.
Ryby mają brudną wodę - pyły niszczą życie młode.
Hałas z gniazd i z nor nas płoszy - nie ma dla nas tu rozkoszy!
Wyginiemy! Strują nas! Gdzie uciekać gdy schnie las?

Matka Boża

Dziecię słucha, w oczach łezka -
płacze Dziecina niebieska.
Lecz on dobry, Mocny Bóg-
wybawi was od tych trwóg !

Kolęda: „Pójdźmy wszyscy”

/wchodzą dzieci/



Dziecko 1

Patrz koleżanko, przyjaciółko,
co się tutaj tęgo rusza!

Dziecko 2

To zwierzaki się weselą,
wszystkie przyszły do Jezusa!

Dziecko 3

Przyszły z hołdem, ze śpiewaniem -
przyszły też i z narzekaniem.

Dziecko 4

Słyszałaś jak się skarżyły?
Jak im współczuł Jezus miły!

Dziecko1

Ja, kiedy to usłyszałam,
w sercu sobie powiedziałam:
będę dla nich opiekunem,
zawsze wezmę je w obronę -
i od krzywdy je uchronię,
co potrafię, dla nich zrobię,
by szczęśliwie żyły sobie!

Dziecko 5

Wiem, bo uważnie słuchałam,
na co one narzekały.
Im potrzebna cisza w lesie,
wiosna, zima czy też jesień.
Nam nie wolno hałasować!
Lecz się nimi opiekować.

Dziecko 2

Więc konkretnie –co zrobimy?



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Pieskom budy otulimy - by nie marzły,
kotkom damy resztki z talerzy,
i ptak, żeby zimę przeżył
musi mieć nieco okruszek -
by nie pisał mu z głodu brzuszka!

Matka Boża

Słyszę was i radość czuję -
dobre dzieci Bóg miłuje.
Zbliźcie się do mego Syna -
błogosławi was Dziecina.

Weźmy się wszyscy za ręce
zgode zawrzyjmy w stajence.
Zgode, pokój, przyjaźń szczerą,
świat zmienimy jest nas wielu!
Chcemy w zdrowym świecie żyć -
przyjaciółmi wzajem być!

Kolęda: „Gdy się Chrystus rodzi”

Wszyscy razem

Za kolędę dziękujemy -
zdrowia szczęścia wieszujemy:
byście wszyscy długo żyli,
zdrowi i szczęśliwi byli
na ten Nowy Rok.

/Na środek sali wychodzi Maryja, zapalenie zimnych ogni wokół stajenki, zgaszenie światła/

Matka Boża

Droga Pani Dyrektor! Drodzy nauczyciele! Kochani Rodzice!

Śpiewanie piosenki We wish you a Merry Christmas

Z POKAZYWANIEM POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW PIOSENKI
NAUCZYCIEL ZAPOWIADA SPECJALNEGO GOŚCIA- DZICI SPIEWAJĄ PIOSENKĘ
„S-A-N-T-A” (Red nose, white beard, twinkle in his eye...) na melodię piosenki „B-I-N-G-O”
a następnie razem z Mikołajem śpiewają i inscenizują piosenkę „Jingle Bells”
ZDJĘCIA Z MIKOŁAJEM I WSPÓLNY POCZĘSTUNEK SALI



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Święto Pluszowego Misia” - scenariusz imprezy przedszkolnej z elementami języka angielskiego

Cele ogólne:

- umożliwienie dzieciom przeżywania uroczystości przedszkolnej
- aktywne włączanie dzieci do przygotowania i uatrakcyjniania wspólnego świętowania
- propagowanie wśród dzieci głośnego czytania
- wdrażanie do kilku zdaniowych wypowiedzi na podany temat
- integracja dzieci przedszkolnych
- utrwalenie wyrażen w języki angielskim, np. pod, obok, przed ,za , pomiędzy

Cele operacyjne:

- dzieci znają historię powstania Święta Pluszowego Misia,
- potrafią uważnie słuchać czytany tekst
- potrafi opowiedzieć na zadany temat
- integrują się ze sobą (dzieci młodsze ze starszymi)
- potrafią aktywnie się włączać do zabawy w zespole
- zna wybrane piosenki i wiersze o misiach
- dzieci znają krótkie zwroty w j. Angielskim dotyczące położenia przedmiotu względem siebie

Metody:

- słowna (pogadanka, opowiadanie, piosenka, wiersz);
- pogładowa (ilustracje, bajka)
- praktyczna (zadań stawianych do wykonania)

Formy:

- zbiorowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne: misie – pluszaki, obrazki przedstawiające misie, wiersz pt. "Miś"(autor nieznany), wiersz Cz. Janczarskiego pt. "Naprawiamy misia", Opowiadania Cz. Janczarskiego "Przygody misia Uszatka", płyty CD z utworami piosenek i zabaw: "Pluszowy miś", "Jadą, jadą misie", "Taniec pajacyka z misiem", utwory N. Kukulskiej, talerzyki z miodem, sznurek lub skakanki, arkusze papieru szarego, flamastry, apaszki.

Przebieg:

1. Powitanie wszystkich zebranych przez prowadzącą.
witam wszystkich przedszkolaków
witam wszystkie dziewczynki
witam wszystkich chłopców
witam wszystkich, którzy mają ze sobą misie
Powitanie zebranych przez dzieci z grupy I "Misie"
"Misie pięknie się kłaniają, wszystkich witają i do zabawy zapraszają".
2. Poznanie historii powstania Święta Pluszowego Misia



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3. Nauka przerywnika: "Czy jest duży czy jest mały zawsze chętny do zabawy".

4. Recytacja zbiorowa wiersza pt. "Miś"

MIŚ JEST MAŁY I PUCHATY
MIŚ JEST FAJNY I KUDŁATY
MIŚ JEST GRUBY JAK TA KULA
MISIA ZAWSZE SIĘ PRZYTULA
LE CZ CZASAMI TEŻ TAK BYWA
ŻE SIĘ O NIM ZAPOMINA
A WIĘC WEZMĘ MISIA CZULE
I DO SIEBIE GO PRZYTULĘ
(wszyscy zebrani przytulają swoje misie)

5. Zabawa ze swoimi misiami przy piosence "Pluszowy miś".

6. Prezentacja swoich misiów przez dzieci z każdej grupy (po troje dzieci).

7. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. "Naprawiamy misia". Krótka rozmowa na temat szanowania własnych zabawek.

Kto misiowi urwał ucho?

No, kto? – pytam.

Cicho, głucho...

Nikt się jakoś

Nie przyznaje.

Może jechał miś tramwajem?

Może upadł, biegnąc z górki?

Może go

dziobały kurki?

Może Azor

go tarosił, urwał ucho,

Nie przeprosił?

Igła, nitka,

Rączek para.

Naprawimy

Szkodę zaraz!

O już sterczą uszka oba.

Teraz nam się miś podoba

8. Odgadywanie zagadek obrazkowych o znanych misiach

9. Zabawa ruchowo – naśladowcza "Niedźwiadek" (śpiewamy na melodię mam chusteczkę)

Jedną łapka, drugą łapka (podnoszą prawą, potem lewą rękę)

ja jestem niedźwiadek. (pokazują na siebie)

Trzecią łapka czwartą łapka (pokazują prawa, lewą nogę)

a to jest mój zadek. (klepią się po pupie)

Lubię miodek, kocham miodek (masują brzusek prawą, lewą ręką)

Wybieram go pszczołkom (pokazują wybieranie miodu)

Jedną łapka, drugą łapka(podnoszą prawą, lewą rękę)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Albo piję rurką.(naśladują picie rurką).

Tę samą zabawę powtarzamy przy użyciu zwrotów po angielsku: np.- left hand, 10. Zabawa ze swoimi misiami przy piosence "Jadą, jadą misie" dzieci siedzą w kole trzymając misie na kolanach- nauczyciel mówi jaka czynność mamy zrobić- podając polecenie po angielsku;a odpowiednio ułożyć misia według polecenia.

| | |
|-----------------|-----------------------|
| above | ponad |
| at the back of | z tyłu |
| at the front of | na przodzie |
| behind | za |
| between | pomiędzy |
| close to | blisko |
| far from | daleko od |
| in | w |
| in front of | z przodu, przed czymś |
| inside | wewnątrz, w środku |
| in the centre | w centrum, pośrodku |
| in the corner | w rogu |
| in the middle | na środku |
| near | blisko, niedaleko |
| next to | przy |
| on | na |
| on the right | po prawej stronie |
| on the left | po lewej stronie |
| opposite | naprzeciwko |
| outside | na zewnątrz |
| over | nad |
| under | pod |

11. Słuchanie utworu literackiego czytane przez zaproszonego gościa - "Przygody misia Uszatka" Cz. Janczarskiego. Propagowanie akcji CPCD.

12. Przerzywnik w wykonaniu wszystkich dzieci "Czy jest duży..."

13. Zaproszenie do konkursów sprawnościowych i dalszej zabawy

Konkursy sprawnościowe:

- **Chodzenie po linie z misiem na rękach.** Rozciągamy na podłodze sznurek. Wybrane dzieci (6 – 8 z każdej grupy) ustawiają się w rzędzie jedno za drugim i przenoszą swoją maskotkę na drugą stronę.
- **Przejście misiów leśną ścieżką – konkurs na czworakach.** Wybrane dzieci (6 - 8 z każdej grupy) ustawiają się jedno za drugim. Na hasło start poruszają się na



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



czworakach po wyznaczonym odcinku. Uwaga: 3 - 4 latki poruszają się po linii prostej, 5 – 6 latki slalomem.

- **Wyjadanie miodku - w zabawie bierze udział kilkoro dzieci.** Zadanie polega na jak najszybszym zjedzeniu miodu z talerzyka tylko za pomocą języka, bez pomocy rąk.
- **Rysuję misia – konkurs dla nauczycieli.** Rysowanie misia z zawiązanymi oczami (można zabrać kogoś do pomocy). Nauczyciele rysują wg instruktażu prowadzącej. Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce - "Dwa malutkie misie", "Taniec pajacyka z misiem", "Pluszowy miś". Wykorzystanie utworów w wykonaniu N. Kukulskiej, M. Jeżowskiej.

15 Podziękowanie za wspólną zabawę, zaproszenie do wykonania prac plastycznych na temat "Miś" (rozdanie przez prowadzącą propozycji obrazków) poczęstowanie misiowymi żelkami, wręczenie dyplomów przedstawicielom z poszczególnych grup za uczestnictwo w imprezie.

Śpiewanie misiowi sto lat po polsku a potem po angielsku.

Na zakończenie wspólna zabawa z hosta animacyjna i misiami.

Happy birthday to you,

Happy birthday to you,

Happy birthday, dear teddy

Happy birthday to you

—