Koncepcja pracy

Publicznego Przedszkola

w Strzale

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach

prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym

w szczególności w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego, Statucie

Publicznego Przedszkola w Strzale.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1627)

2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197)

3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz.U. 2018 poz. 1679) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

4. Statut Publicznego Przedszkola w Strzale

**NASZE PRZEDSZKOLE**

Publiczne Przedszkole w Strzale istnieje od 1.09.1983 r. Mieści się ono w budynku szkoły w Strzale. Organem prowadzącym jest Wójt Gminy Siedlce. Organem sprawującym nadzór pedagogicznym jest Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie – Delegatura w Siedlcach. Do naszej placówki uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Funkcjonują trzy grupy przedszkolne. Prowadzone są zajęcia dodatkowe tj. zajęcia z języka angielskiego oraz rytmika.

Kadra pedagogiczna to 5 wykwalifikowanych nauczycieli oraz 3 pracowników niepedagogicznych.

W naszym przedszkolu prowadzone są zajęcia dla dzieci z opiniami o potrzebie wczesnego wspomagania oraz zajęcia rewalidacyjne dla dziecka posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności.

Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne, które opierają się na opracowanych programach Praca wychowawczo- dydaktyczno– opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa

**BAZA PRZEDSZKOLA**

Bazę przedszkola stanowią 3 sale, kuchnia, w której wydawane są 3 posiłki, łazienka oraz plac zabaw na placu szkolnym.

***MISJA PRZEDSZKOLA***

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.

Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia dalszej nauki na poziomie rocznego przygotowania przedszkolnego.

**W naszym przedszkolu dziecko**:

a). czuje się kochane, akceptowane i szczęśliwe,

b). znajduje możliwości indywidualnego rozwoju,

c). rozwija aktywność twórczą,

d). rozwija zainteresowania muzyką, kulturą, sztuką,

e) obcuje ze sztuką,

f). zdobywa wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy,

g). kreatywnie wyraża własne myśli, doświadczenia i wrażenia odbierane z rzeczywistości,

h). poznaje swoje prawa, obowiązki

i). czuje się bezpiecznie w życzliwej atmosferze,

j). uzyskuje pomoc psychologa, logopedy, pedagoga

k). uczy się tolerancji, adaptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka.

***WIZJA PRZEDSZKOLA***

* Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
* Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
* Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia dalszej nauki.
* Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności oraz kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
* Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
* Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, jak również skuteczną komunikację interpersonalną.
* Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
* Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną oraz odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
* Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
* Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
* Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
* Wyposażenie, estetyka pomieszczeń wpływają na wysoki poziom pracy.

**Wizja dziecka w naszym przedszkolu:**

**Dziecko jest:**

* ciekawe świata
* radosne
* ufne w stosunku do nauczycieli
* aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
* kulturalne i tolerancyjne
* uczciwe i prawdomówne
* twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej
* odpowiedzialne i obowiązkowe
* świadome zagrożeń

**Model absolwenta naszego przedszkola**

Dziecko kończące edukację przedszkolną :

**wykazuje:**

* motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
* umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
* umiejętność koncentracji, wytrwałość,
* umiejętność współpracy w grupie / podporządkowuje się normom, zasadom, umie współdziałać z rówieśnikami ,
* samodzielność,
* tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,

**posiada:**

* zdolność do obdarzania nauczycieli uwagą i porozumiewania się  w sposób zrozumiały dla innych,
* podstawową wiedzę o otaczającym go świecie,
* pozytywne poczucie własnej wartości, tak, aby sytuacje, w których jest oceniane nie hamowały jego aktywności

**umie :**

* cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie

**rozumie i zna :**

* prawa i obowiązki dziecka, respektuje prawa innych ludzi, zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
* zasady kultury współżycia, postępowania i współdziałania,
* kulturę i dziedzictwo własnego regionu , symbole narodowe,
* potrzebę szanowania przyrody i środowiska ,

**nie obawia się:**

* reprezentować grupę, przedszkole publicznie
* chwalić się swoimi pomysłami
* wykazywać inicjatywę w działaniu
* wyrażania swoich uczuć.

*Aby zrealizować w/w zamierzenia Publiczne Przedszkole przyjmuje do realizacji:*

* 1. **CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE oraz warunki ich realizacji**

**1.Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.**

* Nasze przedszkole pracuje zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy, która jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Głównym jej założeniem jest otoczenie opieką dzieci w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa, aktywizowanie poprzez wprowadzanie metod opartych na zadaniach twórczych, otwartych, badaniach, eksperymentowaniu. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, poczucia szacunku wobec siebie i innych. Wspieranie ich w działaniach (pozwolenie na wykonanie ,,po swojemu”), pomoc i zachęta do przekraczania kolejnych granic możliwości (indywidualizacja).
* W przedszkolu praca nauczycieli opiera się na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy placówki. Planują działania, rozwiązują problemy oraz doskonalą metody i formy pracy.

**2.Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**

* Przedszkole jest miejscem tak zorganizowanym, aby istniała możliwość wyboru różnej aktywności przez dziecko. Przedszkolak, który może decydować o tym, w jaki sposób chce się bawić, ujawni swoje zainteresowania, upodobania. Swoboda wyboru umożliwia nie tylko diagnozę, określenie potencjału dziecka, ale również kreowanie warunków i dobór sposobów jego rozwijania

**3.Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**

* Dzieci są ciekawe otaczającej rzeczywistości, zadają dużo pytań, są dociekliwe, wykazują dużą determinacje i wytrwałość przy realizacji określonych zadań, a podczas prac zespołowych potrafią dzielić   się zadaniami i zgodnie współpracować.

**4.Dzieci są aktywne.**

* Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach. Nauczycielki stosują aktywizujące oraz indywidualne metody pracy, dostarczają bodźców, prowokują do działania. Wyzwalają u dzieci aktywność poznawczą i fizyczną.

**5.Respektowane są normy społeczne.**

* Dzieci rozpoznają swoje emocje, kontrolują je. Czują się pełnoprawnymi członkami społeczności nie tylko przedszkolnej, znają swoje prawa i obowiązki.
* Dzieci uczestniczą w życiu przedszkola i decyzjach dnia codziennego, są postrzegane jako osoby, które wnoszą swój wkład czyli własne wyobrażenia, zamiary, oczekiwania.

**6.Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**

* W przedszkolu prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, dostosowuje się działania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Stosuje się indywidualizację procesu wspomagania rozwoju dziecka przez stosowanie różnorodnych metod pracy.

**7.Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.**

* Nauczyciele dzielą się między sobą doświadczeniem, biorą udział w wewnętrznych, jak również zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.
* Zespół przedszkola jest zintegrowany, ukierunkowany na wspólny cel, zaangażowany, kompetentny, otwarty na zmiany, nie boi się nowości, łączy wiedzę z praktyką, udziela sobie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego.

**9.Rodzice są partnerami przedszkola**.

* Rodzice w ramach wypracowanych zasad współdecydują w sprawach przedszkola w obszarach: wychowawczym i organizacyjnym.
* Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
* Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości wynikające z kalendarza imprez placówki. Przedszkole daje rodzicom możliwość pracy nad rozwojem i edukacją ich dzieci poprzez stały kontakt z nauczycielami.

**10.Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.**

* Przedszkole korzysta z zasobów środowiskowych w procesie poznawania przez dzieci otaczającej rzeczywistości, dotyczy to organizacji wyjazdów do miejsc użyteczności publicznej (kino-teatr), wycieczek,
* Organizowane są imprezy środowiskowe „Festyn Rodzinny”, konkursy plastyczne, zawody sportowe.
* Przedszkole współpracuje z wieloma placówkami i instytucjami:
* Gminnym Ośrodkiem Kultury w Chodowie,
* Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Stoku Lackim,
* Miejskim Ośrodkiem Kultury w Siedlcach,
* Sekcją Oświaty Zdrowotnej z Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Siedlcach,
* Komendą Policji w Siedlcach,
* Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach,
* Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach,
* Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Siedlcach,
* Strażą Pożarną w Siedlcach
* Uniwersytetem Przyrodniczo – Humanistycznym w Siedlcach.

**Metody stosowane w przedszkolu:**

**Metody czynne:**

* metoda samodzielnych doświadczeń,
* metoda kierowania aktywnością,
* metoda stawianych zadań,
* metoda ćwiczeń.

**Metody oglądowe:**

* obserwacja i pokaz,
* przykład osobisty nauczyciela,
* udostępnianie sztuki,

**Metody słowne:**

* żywego słowa,
* rozmowy,
* opowiadania,
* zagadki,
* objaśnienia,
* instrukcje,
* sposoby społecznego porozumiewania się.

**Metody aktywizujące:**

• burza mózgów,

• metoda projektów,

• gry dydaktyczne

**Elementy metod nowatorskich:**

* Metoda dr E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”,
* Metoda I. Majchrzak,
* Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
* Gimnastyki ekspresyjnej R. Labana,
* Opowieści ruchowej,
* Metody aktywnego słuchania muzyki Batii Starauss,
* Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
* Metody aktywizujące, relaksacyjne.
* Pedagogika zabawy „Klanza”.

**Formy pracy:**

* indywidualna,
* zespołowa,
* zbiorowa (praca z całą grupą).

**Zasady pracy:**

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka.

* indywidualizacji,
* integracji,
* wolności i swobody działania,
* zaspakajanie potrzeb dziecka,
* aktywności,
* organizowania życia społecznego.

**ROLA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY w trakcie realizacji głównych założeń koncepcji:**

* Zaangażowany w pracę przedszkola.
* Współdziała z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania.
* Wspiera rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje oraz uzdolnienia.
* Doskonali i podnosi swoją wiedzę i umiejętności.
* Wzbogaca warsztat pracy.
* Stosuje nowoczesne metody pracy.
* Prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.
* Jest komunikatywny, partnerski, twórczy, otwarty na nowości, dyspozycyjny i taktowny.
* Współdziała z zespołem.

**ROLA RODZICÓW w trakcie realizacji głównych założeń koncepcji**

* otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka
* współpracują z nauczycielami
* otrzymują pomoc specjalistów
* wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola
* aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola
* są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności wychowawczo-dydaktycznej i zarządzaniu placówką

**ROLA DYREKTORA w trakcie realizacji założeń koncepcji:**

1. sprawuje nadzór pedagogiczny,
2. przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
3. pełni rolę pracodawcy,
4. organizuje pracę nauczycieli,
5. inspiruje nauczycieli do działania,
6. kieruje działalnością przedszkola,

**Uwagi o realizacji Koncepcji Pracy**

1.Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.

2.Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Publicznego Przedszkola w

Strzale

3.Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

4.Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.

5.Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

**Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta do realizacji.**