**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI KL. IV**

**Program nauczania: *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „*Jak to działa?”; autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka;**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zna tylko niektóre znaki bhp
* ma b.duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności
* nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne
* rozróżnia rodzaje rowerów
* wymienia układy, niektóre części w rowerze
* wyjaśnia znaczenie wybranych znaków drogowych
* określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
* zna tylko niektóre zasady dotyczące ruchu pieszych
* wyjaśnia terminy: segregacja odpadów, surowce wtórne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **dopuszczającą** i ponadto;

* wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi
* wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
* prace wytwórcze są niestaranne i słaba organizacja pracy
* określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
* wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
* zna zasady dotyczące ruchu pieszych
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
* posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
* przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
* wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze•właściwie organizuje miejsce pracy
* wyjaśnia konieczność noszenia odblasków
* odczytuje informacje przekazywane przez osoby kierujące ruchem
* wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **dostateczną** i ponadto;

* prace wytwórcze wykonuje z drobnymi uchybieniami, stara się dobrze organizować miejsce pracy
* określa, co należy do obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
* rozróżnia i tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
* wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
* prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
* określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
* wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
* czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
* potrafi zaplanować prostą trasę pieszej wycieczki
* wie co zapakować do plecaka na wycieczkę

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **dobrą** i ponadto;

* wykonuje pracę zgodnie z założeniami, starannie, ciekawie i prawidłowo organizuje miejsce pracy
* opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
* wylicza elementy dodatkowego wyposażenia roweru
* wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
* tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
* opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
* omawia właściwy sposób wykonywania manewrów na drodze
* wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
* wie jak zachować się w razie wypadku
* posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
* wyjaśnia znaczenie piktogramów
* planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu
* prawidłowo segreguje odpady

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **bardzo dobrą** i ponadto;

* wyróżniająco organizuje stanowisko pracy
* jego prace wytwórcze wyróżniają się starannością i pomysłowością,
* wykazuje biegłość i dodatkową aktywność w posługiwaniu się wiedzą techniczną lub
* spełnia inne wymagania ujęte w Statucie szkoły

**Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki oraz wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu otrzymuje ocenę niedostateczną.**